



Entrevista

ALBERTO ARRIGA PARADA

A UTILIZAÇÃO DE PODCASTS E DA INTELIGÊNCIA
ARTIFICIAL PODEM SER GRANDES ALIADAS NO
PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A UTILIZAÇÃO DE PODCASTS E DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PODEM SER GRANDES ALIADAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

ENTREVISTA COM ALBERTO ARRIGA PARADA

Universidade Veracruzana Región Poza Rica-Tuxpan do México

POR

Ernando Brito Gonçalves Junior

O professor Doutor Alberto Arriga Parada, desde do início de sua carreira como docente, sempre se interessou em utilizar tecnologias digitais como ferramentas pedagógicas. Adentrando cada vez mais nesse tema, o referido professor buscou sempre estar conectado com novas tendências e ferramentas digitais atualizadas, procurando sempre trazer aos alunos e alunas materiais que pudessem auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, bem como na alfabetização digital e gestão de informação.

Com vasta experiência a respeito de novas tecnologias na educação, aceitou prontamente o convite da Revista Aproximação para falar sobre seu novo projeto, a utilização de podcasts e da Inteligência Artificial como ferramentas pedagógicas.

¿PUEDE FACILITARNOS UN RESUMEN DE SU CURRÍCULUM, INCLUIDA LA FORMACIÓN Y LOS PROYECTOS MÁS DESTACADOS?

El Dr. Alberto Arriaga Parada cuenta con una destacada trayectoria académica. Obtuvo su licenciatura en Contaduría Pública en el Instituto de Estudios Superiores de Poza Rica en 1998. Posteriormente, cursó la Maestría en Tecnología Educativa en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, graduándose en el año 2005. Continuó su formación académica al completar el Doctorado en Educación en la Universidad IVES de Xalapa, obteniendo su grado en el año 2013. Actualmente, se encuentra cursando el posgrado en Mercadotecnia Estratégica.

Desde el año 1999, ha desempeñado labores docentes en la Universidad Veracruzana Región Poza Rica-Tuxpan, impartiendo clases de Computación Básica en distintas facultades de la misma universidad, así como también materias relacionadas con el uso de la tecnología en las Organizaciones.

En el año 2017, se incorporó como Técnico Académico de Tiempo Completo en el programa educativo de Contaduría del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA) de la Región Poza Rica-Tuxpan. En esta posición, se dedica a la implementación de nuevos ambientes virtuales de aprendizaje, plataformas educativas y aprendizaje no formal, buscando impactar positivamente los procesos de enseñanza-aprendizaje en las carreras de Contaduría y Derecho del SEA Poza Rica.

Además de su experiencia a nivel licenciatura, el Dr. Arriaga ha impartido clases a nivel de posgrado en la misma universidad. Siendo profesor en la Maestría de Gestión de la Calidad, impartiendo la materia de Gestión de la Información y el Conocimiento.

Entre 2008 a la fecha, colaboró como docente tanto presencial como virtual en la Universidad Interamericana Para el Desarrollo (UNID) con sede en la Ciudad de Tuxpan, Veracruz. Durante este período, impartió diversas materias tanto en licenciatura como en maestría, entre las que destacan Diseño y Evaluación de Materiales Educativos, Aprendizaje Virtual (B-learning, e-learning & M-Learning), Centros de Tecnología Educativa, Ambientes de Aprendizaje, Retos y Demandas Educativas del Siglo XXI, Comunicación Educativa, Teoría de la Comunicación, Diseño y Estrategias Instruccionales y Fundamentos de Tecnología Educativa.

La amplia experiencia y formación académica del Dr. Alberto Arriaga Parada lo convierten en un profesional destacado en el ámbito de la educación, con un enfoque en la tecnología educativa y la formación de calidad tanto a nivel licenciatura como de posgrado.

¿CUÁNDO COMENZÓ SU INTERÉS POR EL USO DE PODCASTS EN LA EDUCACIÓN?

El interés por el uso de podcasts en mi labor docente surgió cuando comencé a dar clases en el grado de maestría, específicamente en materias como multimedia educativo y diseño de ambientes de aprendizaje, las cuales abordan la temática de los podcasts. Ya que En teoría los podcasts permiten al docente complementar los contenidos presentados en clases presenciales o en línea de una manera más dinámica y accesible para los estudiantes, lo cual llamó poderosamente mi atención.

Es importante destacar que, en aquellos años, la producción de podcasts no era tan sencilla, ya que adquirir todos los aparatos necesarios implicaba un alto costo. En un principio, el tema se abordaba de manera teórica, pero a medida que la producción de material audiovisual se volvió más accesible en términos de costos de los aparatos, me fui involucrando cada vez más en la creación y producción de podcasts. Cabe mencionar que, en aquellos tiempos, los teléfonos inteligentes aún no existían, dispositivos que en la actualidad facilitan enormemente la creación, producción y publicación de los podcasts.

Otro aspecto que despertó mi interés fue el hecho de que el uso de podcasts facilita la adaptación a diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes. Algunos de ellos pueden preferir aprender a través del audio, lo que les permite asimilar el contenido de manera más efectiva.

Por lo que considero que el uso de podcasts representa una oportunidad invaluable para mejorar el proceso educativo y enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. La versatilidad y accesibilidad de los podcasts nos brindan una herramienta poderosa para llegar a nuestros alumnos de manera más efectiva y personalizada, atendiendo a sus preferencias y necesidades de aprendizaje.

EN SU OPINIÓN, ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES POSIBILIDADES DE UTILIZAR PODCASTS EN LA EDUCACIÓN?

Los podcasts en la educación brindan una variedad de ventajas y oportunidades para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Una de las principales ventajas es la flexibilidad en el acceso al contenido educativo ya que los estudiantes pueden escuchar los podcasts en cualquier momento y lugar, lo que permite adaptar el aprendizaje a sus horarios y necesidades individuales. Además, esta flexibilidad les permite pausar, retroceder o avanzar según lo requieran para comprender completamente el material.

El uso de podcasts representa una oportunidad invaluable para mejorar el proceso educativo y enriquecer la experiencia de aprendizaje de los estudiantes

El aprendizaje a ritmo personal es otra ventaja significativa de los podcasts en la educación por que los estudiantes pueden avanzar a su propio ritmo y revisar el contenido las veces que sea necesario para fortalecer su comprensión. Asimismo, la diversidad de enfoques utilizados en los podcasts, como narraciones, entrevistas y debates, mantiene el interés de los estudiantes y enriquece la experiencia de aprendizaje.

Además de servir como complemento en el aula, los podcasts pueden ser un recurso valioso para reforzar los conceptos enseñados. Los estudiantes pueden revisar temas específicos o acceder a información actualizada en campos donde el conocimiento cambia rápidamente. Esto garantiza que los estudiantes estén al día con los avances más recientes en su área de estudio.

Además, los podcasts fomentan habilidades auditivas. Al escuchar los materiales, los estudiantes mejoran su capacidad para seguir instrucciones y comprender mensajes verbales, lo que es beneficioso en muchos aspectos de la vida.

Otro aspecto interesante es la posibilidad de utilizar podcasts como una herramienta para la colaboración e interacción entre los estudiantes. Pueden trabajar juntos para crear contenido, participar en proyectos colaborativos y fomentar la comunicación entre ellos.

Finalmente, los podcasts amplían el alcance del conocimiento más allá del aula. Al llegar a un público más amplio y diverso, incluidas personas fuera del entorno educativo formal, los podcasts permiten la difusión del conocimiento en diferentes contextos y comunidades.

En conclusión, los podcasts en la educación ofrecen una forma efectiva y atractiva de presentar información, mejorar la participación de los estudiantes y enriquecer el proceso de aprendizaje en diversas áreas del conocimiento. Es por eso que cada vez más instituciones educativas incorporan podcasts como parte integral de sus estrategias de enseñanza y aprendizaje.

PARA USTED, ¿CUÁLES SON LAS DIFICULTADES Y LIMITACIONES DE LA UTILIZACIÓN DE PODCASTS COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA?

A pesar de estas dificultades y limitaciones, los podcasts pueden seguir siendo una herramienta valiosa en el arsenal educativo. Es importante que los educadores estén conscientes de estas consideraciones y adapten su enfoque para maximizar los beneficios y superar los desafíos. Combinar el uso de podcasts con otras estrategias de enseñanza puede ayudar a abordar algunas de estas limitaciones y proporcionar una experiencia de aprendizaje más completa y equitativa.

El uso de podcasts en el ámbito educativo universitario presenta algunas dificultades y limitaciones que deben ser tomadas en cuenta. Por ejemplo, en primer lugar, es necesario que los estudiantes tengan acceso a internet y dispositivos compatibles, como teléfonos inteligentes, computadoras o tabletas, para poder escuchar los podcasts. Sin embargo, en áreas rurales o en entornos con recursos limitados, esta disponibilidad puede convertirse en un desafío y excluir a algunos estudiantes.

Otra dificultad radica en la competencia con distracciones. Cuando los estudiantes escuchan podcasts fuera de un entorno controlado, como un aula, pueden enfrentar ruidos ambientales, notificaciones de dispositivos y otras distracciones que dificulten su concentración y enfoque en el contenido del podcast.

Además, los podcasts se centran en el aprendizaje auditivo, lo que puede no ser la mejor opción para todos los estudiantes. Algunos pueden aprender de manera más efectiva a través de la lectura, la visualización de gráficos o la interacción práctica, lo que hace que los podcasts no sean adecuados para todos los estilos de aprendizaje.

La calidad del contenido del podcast también es crucial para su eficacia educativa. Si el material de audio no está bien estructurado, es poco claro o carece de rigor académico, puede afectar negativamente el aprendizaje de los estudiantes.

A pesar de estas dificultades y limitaciones, los podcasts pueden seguir siendo una herramienta valiosa en el arsenal educativo. Es esencial que los educadores estén conscientes de estas consideraciones y adapten su enfoque para maximizar los beneficios y superar los desafíos. Combinar el uso de podcasts con otras estrategias de enseñanza puede ayudar a abordar algunas de estas limitaciones y proporcionar una experiencia de aprendizaje más completa y equitativa para todos los estudiantes.

¿PODRÍA EXPLICAR UN POCO CÓMO UTILIZA LOS PODCASTS EN SUS CLASES?

Al implementar estas estrategias, es importante tomar en cuenta las dificultades y limitaciones mencionadas anteriormente, como la accesibilidad, la calidad del contenido y la evaluación del aprendizaje. Para esto es importante proporcionar guías claras, ofrecer apoyo técnico y fomentar la retroalimentación constante. Ayudar a garantizar que los podcasts sean una herramienta educativa valiosa y significativa para los estudiantes universitarios.

En el contexto educativo universitario, existen tres estrategias efectivas para utilizar los podcasts y enriquecer la experiencia de aprendizaje:

En lo personal, utilizo los podcasts como un complemento de contenidos para reforzar lo aprendido en clases presenciales o en línea. Implemento la estrategia de aula invertida, la cual consiste en solicitar a los estudiantes que escuchen un podcast que he elaborado y se encuentra alojado en mi página personal antes de abordar un nuevo tema en la próxima clase. Con esto, pretendo que los alumnos refuercen su comprensión del tema y, al mismo tiempo, se les brinda la oportunidad de repasar conceptos importantes fuera del aula. Esta estrategia permite que los estudiantes lleguen a la clase con un conocimiento previo del tema, lo que fomenta una discusión más enriquecedora y aprovechamos mejor el tiempo en el aula para profundizar en el contenido y resolver dudas. Además, los podcasts les dan la flexibilidad de escuchar el contenido a su propio ritmo y conveniencia, lo que se adapta a sus diferentes estilos de aprendizaje.

La segunda estrategia consiste en invitar a los estudiantes a crear sus propios podcasts como parte de un proyecto educativo. Esto les permitirá investigar y analizar un tema específico, desarrollar habilidades de presentación, edición y producción de contenido de audio, y fomentar la colaboración entre ellos. Los proyectos de creación de contenido también les ofrecen la oportunidad de compartir su conocimiento con sus compañeros, lo que puede enriquecer su proceso de aprendizaje y potenciar su capacidad comunicativa.

Es importante proporcionar guías claras, ofrecer apoyo técnico y alentar la retroalimentación constante son medidas esenciales para garantizar que los podcasts sean una herramienta educativa valiosa y significativa para todos los estudiantes universitarios. Integrando estas estrategias de manera consciente, los podcasts pueden ser un recurso enriquecedor que complementa y mejora la experiencia de aprendizaje en el ámbito universitario.

Los podcasts también pueden ser una herramienta poderosa para el aprendizaje activo. Al incluir preguntas y actividades de reflexión, los estudiantes se involucran de manera activa en el proceso de aprendizaje. Esta participación activa puede aumentar la retención y comprensión del contenido.

¿QUÉ HERRAMIENTAS, PROGRAMAS/SOFTWARE RECOMENDARÍA A QUIENES QUIERAN UTILIZAR LOS PODCASTS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA?

- Audacity - Para edición de voz
- Adobe Audition - Para profesionales
- Anchor

ME GUSTARÍA QUE COMPARTIERA ALGO DE SU EXPERIENCIA EN LA REALIZACIÓN Y EDICIÓN DE PODCASTS, ¿CÓMO SE DESARROLLA TODO ESTE PROCESO?

El proceso para la elaboración de un podcast puede dividirse en varias etapas, que incluyen desde la planificación inicial hasta la publicación del contenido. A continuación, te describo los pasos típicos para crear un podcast:

Definir el tema y audiencia: Lo primero es determinar el tema del podcast y el público objetivo al que estará dirigido. Es importante tener claro qué tipo de contenido se

abordará y a quiénes se espera llegar con el podcast.

Investigar y planificar: Realiza una investigación exhaustiva sobre el tema que abordarás en el podcast. Elabora un plan detallado que incluya el enfoque de cada episodio, los temas a tratar, posibles invitados, estructura del contenido y duración estimada.

Seleccionar el formato y estilo: Decide el formato del podcast, que puede ser narrativo, entrevistas, debates, monólogos, entre otros. También define el estilo del programa, que puede ser informativo, educativo, entretenido o una combinación de ambos.

Equipo de grabación: Investiga y adquiere el equipo necesario para grabar el podcast. Esto incluye micrófonos de buena calidad, audífonos, una interfaz de audio y software de edición de audio.

Grabar y editar: Graba los episodios de acuerdo al plan previamente establecido. Luego, edita el audio para eliminar errores, ajustar volúmenes y mejorar la calidad del sonido. Asegúrate de que el contenido sea claro y coherente.

Crear música y efectos de sonido (opcional): Si deseas agregar música o efectos de sonido, asegúrate de tener los derechos adecuados para su uso. Utiliza estas adiciones de manera sutil y apropiada para no distraer del contenido principal.

Crear una identidad visual (opcional): Si deseas darle una imagen distintiva al podcast, puedes diseñar un logotipo y portadas de episodios que reflejen la temática y personalidad del programa.

Alojar y publicar: Selecciona una plataforma de alojamiento de podcasts donde puedas subir los episodios. Luego, envía el podcast a directorios populares como iTunes, Spotify, Google Podcasts, entre otros, para que los oyentes puedan encontrar y suscribirse al programa.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ELABORACIÓN DE PODCASTS?

La Inteligencia Artificial (IA) ofrece diversas formas de mejorar la elaboración de podcasts en el ámbito educativo universitario, brindando beneficios significativos tanto para los educadores como para los estudiantes. Algunas de estas aplicaciones de IA son las siguientes:

En primer lugar, la IA puede utilizarse para generar transcripciones y subtítulos automáticos de los podcasts. Esta funcionalidad resulta especialmente valiosa para los estudiantes con discapacidades auditivas, ya que les permite acceder al contenido a través del texto. Asimismo, facilita la búsqueda y referencia de información específica dentro del podcast para aquellos que prefieren leer en lugar de escuchar.

Una de las principales ventajas es la flexibilidad en el acceso al contenido educativo ya que los estudiantes pueden escuchar los podcasts en cualquier momento y lugar, lo que permite adaptar el aprendizaje a sus horarios y necesidades individuales.

Otra manera en que la IA puede aportar valor es mediante la mejora de la calidad del audio. Con su capacidad para reducir ruidos de fondo no deseados, ajustar niveles de

volumen y mejorar la claridad general del sonido, la IA proporciona una experiencia auditiva más agradable y enriquecedora para los oyentes.

Además, la IA ha avanzado lo suficiente como para generar voces sintéticas realistas. Esto significa que, en lugar de depender exclusivamente de narradores humanos, los podcasters pueden utilizar la IA para producir voces que lean el contenido de manera natural. Esta opción resulta especialmente útil para generar versiones en diferentes idiomas o para crear podcasts rápidamente.

La IA también puede ser aprovechada para analizar los comentarios y la retroali-

La IA también puede ser aprovechada para analizar los comentarios y la retroalimentación proporcionada por los estudiantes en relación a los podcasts. De esta manera, los educadores pueden obtener valiosa información sobre la recepción y efectividad del contenido.

mentación proporcionada por los estudiantes en relación a los podcasts. De esta manera, los educadores pueden obtener valiosa información sobre la recepción y efectividad del contenido. Este análisis permite adaptar y mejorar el contenido en función de las necesidades y expectativas de los estudiantes, optimizando así su experiencia de aprendizaje.

En conclusión, la Inteligencia Artificial ofrece diversas aplicaciones que mejoran significativamente la elaboración de podcasts en el contexto educativo universitario. Desde proporcionar transcripciones y subtítulos automáticos hasta mejorar la calidad del audio, generar voces sintéticas y analizar la retroali-

mentación de los estudiantes, la IA se convierte en una herramienta valiosa para enriquecer y optimizar el proceso de creación y consumo de podcasts educativos. Su uso efectivo puede mejorar la accesibilidad, la calidad y la experiencia de aprendizaje para todos los involucrados en la educación universitaria.

¿PODRÍA DAR ALGUNOS CONSEJOS Y SUGERENCIAS A LOS PROFESORES QUE PRETENDAN UTILIZAR EL PODCAST COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA?

Definir objetivos claros: Antes de crear un podcast, es importante tener objetivos claros y definir qué se quiere lograr con su uso. ¿Será para complementar los contenidos de clase, ofrecer material adicional, mejorar la accesibilidad o promover el aprendizaje activo? Tener objetivos claros ayudará a enfocar el contenido y mantenerlo relevante para los estudiantes.

Conocer a la audiencia: Es fundamental conocer al público objetivo del podcast, es decir, los estudiantes. Investigar sus intereses, necesidades y preferencias les permitirá crear contenido relevante y atractivo que resuene con los oyentes.

Planificar y estructurar el contenido: Antes de grabar, es recomendable planificar y estructurar el contenido del podcast. Organizar las ideas, definir la duración y el formato, y diseñar un guion o esquema puede ayudar a mantener el contenido coherente y bien presentado.

Cuidar la calidad del audio: La calidad del audio es crucial para la experiencia de los oyentes. Es importante invertir en un buen equipo de grabación, asegurarse de grabar en un ambiente silencioso y realizar ediciones para mejorar la claridad y reducir ruidos de fondo.

Utilizar la inteligencia artificial (IA): La IA puede ser una aliada poderosa para mejorar la calidad del podcast. Utilizar herramientas de IA para generar transcripciones, mejorar el audio o analizar la retroalimentación de los estudiantes puede optimizar el proceso de producción y ofrecer una experiencia más enriquecedora.

En resumen, el podcast puede ser una valiosa herramienta pedagógica si se utiliza de manera estratégica y enfocada en los objetivos educativos. Con planificación, atención a la calidad y adaptación constante, los profesores pueden aprovechar todo el potencial de esta tecnología para mejorar la experiencia de aprendizaje de sus estudiantes.

¿TIENE ALGUNA INDICACIÓN DE PODCASTS Y/O LECTURAS SOBRE EL TEMA?

Este documento publicado por la UNAM es un proyecto interesante denominado podcast educativo disponible [aquí](#).

Por la de la universidad veracruzana los trabajos realizados por Doctores Alberto Ramírez Martinelli y Miguel Angel Casillas sus aportes respecto al tema son muy interesantes.