



Entrevista
FRANCISCO SÁNCHEZ

E-LEARNING PARA UNIR LOS MUNDOS

E-LEARNING PARA UNIR LOS MUNDOS ENTREVISTA A FRANCISCO SÁNCHEZ LÓPEZ¹

POR

Ernando Brito Gonçalves Junior

Marcio Fernandes

Scheyla Joanne Horst

José Francisco Sánchez López es un hombre del mundo pero, sobre todo, un americano. De origen ecuatoriano, reside en España, donde enseña y dirige el Instituto de Iberoamérica en la Universidad de Salamanca (USAL), una institución de 800 años de antigüedad. Una autoridad global en Ciencias Políticas, Francisco circula con frecuencia entre América y Europa, para cursos, conferencias y más en varios países. En una entrevista exclusiva para la revista Aproximação, presenta una visión amplia sobre E-Learning y alerta sobre la importancia de 'unirse al mundo'. Compruébalo:

Aproximação: Datos internacionales muestran que el segmento de E-learning sigue creciendo, especialmente en aspectos económicos. ¿Es posible pensar en un plan gubernamental global que estimula este crecimiento, como una forma de inclusión social y no solo como un negocio? ¿Si afirmativo, quién debería liderar ese pacto internacional?

Francisco: Hay iniciativas de conocimiento abierto y recursos educativos en abierto y mucho de ello lo están liderando organismos internacionales como la Unesco. Ahora bien, un plan global educativo sería muy complejo debido cuestiones como las lenguas y los costes a pagar, los profesores tenemos que seguir ganándose la vida aunque no cobremos a los alumnos, por eso soy partidario de grandes productos globales que los promueven las universidades pero también de planes locales patrocinados por los gobiernos.

Aún desde el punto de vista económico, se sabe que el E-Learning, así como la educación presencial, necesita de financiamiento constante. ¿También es posible, y deseable, construir un consorcio intencional que pueda poner a disposición recursos en países como Brasil, que tiene dimensiones continentales y una población muy elevada, que muchas veces, dificultan el acceso educacional?

Toda iniciativa es destacable, pero insisto en la necesidad de unos contenidos adaptados a la realidad local y eso implica lengua o uso de ejemplos próximos. Además está el problema de los recursos que necesita el alumnos y los distintos niveles de formación inicial.

¹ Universidad de Salamanca (España)

En España, hay una referencia mundial en el área – la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). ¿Cómo ha sido la sinergia con instituciones tradicionales, como la propia Universidad de Salamanca?

La UNED y la UOC, son universidad no presencial más que E-Learning, es una estructura de lecturas con asesoría para el alumno. La idea del E-Learning es usar recursos como el video o la transmisión en vivo. Las universidades tradicionales siguen centradas en docencia presencial aunque se abren poco a poco a nuevas experiencias.

¿Cómo ha sido la relación del Instituto de Iberoamérica da USAL, en que usted es el director, con el E-Learning?

Hemos hecho algunos ensayos muy productivos, pero nuestra marca sigue siendo docencia presencial o E-Learning a demanda de un centro asociado. Además, hay cosas que parecen mínimas pero hay que tomar en cuenta, como los distintos usos horarios.

Su área profesional de actuación es la Ciencia Política. ¿Hay una buena sinergia entre la Educación Presencial y la EaD en la Ciencia Política?

Sí, sobre todo porque la mayor parte de la formación en Ciencia Política es teórica.

Usted circula mucho en la América, donde las realidades sociales son muy distintas entre los países. ¿Es posible desarrollar una estrategia común para popularizar el E-Learning en ambientes tan distintos como Brasil o Ecuador, por ejemplo?

Sería posible, sobre todo para la parte de contenidos comunes de teoría, por ejemplo o para cursos de alta especialización es decir donde no se tenga que adaptar mucho a realidades locales. En estos dos casos el tema por resolver es la lengua.

Hablando de América, usted es una autoridad mundial en estudios americanistas. ¿En el día a día de cooperación científica entre los americanistas europeos, por ejemplo, y latino-americanos, como es posible utilizar las herramientas de E-Learning para el incremento de esta cooperación?

Cada vez más. Antes el viajar era mucho más necesario porque había que

construir redes, pero las redes ya están y con el E-Learning se puede utilizar esas redes entre Europa y A. Latina.

Hoy, se ha hablado mucho de Internet de las Cosas (IoT) y Inteligencia Artificial (IA). ¿Cómo ese futuro high tech puede contribuir con el E-learning, especialmente, en relación a cuestión anterior, de la producción de pesquisa con métodos científico?

Lo importante es formar equipos de investigación porque no se puede dejar a los alumnos trabajar solos, en ese sentido el E-Learning puede servir para que los estudiantes se junten en redes internacionales.

Otra cuestión desafiadora: ¿Cómo mezclar, con suceso, profesores experimentados y altamente capacitados (pero con carreras estructuradas en la educación presencial) con el universo High Tech y las herramientas virtuales del E-Learning?

Para eso necesitamos personal técnico pedagógico que sepa juntar los mundos.